

**SYLLABUS FOR
THE FOUR-YEAR UNDERGRADUATE PROGRAMME
(FYUGP)**

As per provisions of NEP_2020 to be implemented from academic year 2022 onwards.



YEAR 2024-25

SYLLABUS B.A

(SEMESTER ^{I, II} III, IV, V & VI)

DEPARTMENT OF POLITICAL SCIENCE

GOVT. DIGVIJAY AUTONOMOUS

P.G. COLLEGE, RAJNANDGAON

प्राचार्य एवं विभागाध्यक्ष

डॉ. अंजना ठाकुर

शास. दिग्विजय स्वशासी स्नातकोत्तर

महाविद्यालय राजनांदगाँव (छ.ग.)

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM- Department of POLITICAL SCIENCE
Course Curriculum – 2024 - 25

PART C	Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others
<p>Text Books Recommended</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. पाश्चात्य राजनीतिक चिंतन का इतिहास – बी.एल.फाडिया 2. पाश्चात्य राजनीतिक चिंतन का इतिहास – एस.पी.सिंघल 3. पाश्चात्य राजनीतिक विचारक – ओ. पी.गावा 4. History of Political Thought – J.P.Suda 5. History of Political Thought – Sukhbir Singh <p>Online resource : e- books</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:AP:840678d1-f202-4cc9-b47e-31c48e5370b9 2. https://jvbi.ac.in/dde/pdf/menu/distance/SLM/MA%20Pol%20Sc.%20F%20Paper%20VI.pdf 3. https://dspmuranchi.ac.in/pdf/Blog/DPOL201 WESTERN POLITICAL THOUGHT HINDI.pdf 4. https://www.uou.ac.in/sites/default/files/slm/MAPS-503.pdf 5. https://dspmuranchi.ac.in/pdf/Blog/DPOL201 WESTERN POLITICAL THOUGHT ENGLISH.pdf 	

Part - D Assessment and Evaluation		
Suggested Continuous Evaluation Methods:		Maximum Marks: 100 Marks
Continuous Comprehensive Evaluation		CCE 20 Marks
Semester End Exam		SSE 80 Marks
Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Internal Test - 20 Marks Assignment/Seminar –..... Marks -	Average of the obtained marks in best two and Assignment shall be considered against Marks
Semester End Exam (SEE):	Three section – A,B&C Section A: 16 Marks Section B: 24 Marks Section C: 40 Marks	

Name and Signature of Subject Experts

HOD & Department Members

(1) डॉ० वी.एस. म. शर्मा *Kumar*
 (2) डॉ० नागरजा गणवीर
 (3) डॉ० प्रमोद शर्मा - *Prasad*
 (4)

16/05/2024

Wheeler
 (1) डॉ० Armita Baxi *Armita*
 (2) डॉ० R.K. Banerjee *Banerjee*
 (3) डॉ० R.K. Banerjee *Banerjee*
 (4)

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM- Department of POLITICAL SCIENCE
Course Curriculum – 2024 - 25

PART A		INTRODUCTION	
<p>इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य छात्रों को मानवाधिकार विचार, अभ्यास और अध्ययन से परिचित कराना है। यह पाठ्यक्रम मानव अधिकारों के विकास, मानव अधिकारों की उत्पत्ति, मानव अधिकारों की सार्वभौमिक घोषणा और वैश्विक स्तर पर घोषणा के प्रभाव का एक समग्र अध्ययन है। वैश्विक स्तर पर मानवाधिकारों के लिए संयुक्त राष्ट्र द्वारा किये गये प्रयास साथ ही भारत में मानवाधिकारों के लिए किये जा रहे संवैधानिक प्रयासों की समीक्षा है।</p> <p>This course aims to introduce students to human rights thought, practice and study. This course is a holistic study of the development of human rights, the origins of human rights, the Universal Declaration of Human Rights and the impact of the declaration at the global level. There is a review of the efforts made by the United Nations for human rights at the global level as well as the constitutional efforts being made for human rights in India.</p>			
PROGRAMME : B.A		SEMESTER III	Year 2024
		Session 2024-25	
1	Course code	UBADET310	
2	Course Title	Human Rights in International and Indian Perspective अंतर्राष्ट्रीय एवं भारतीय परिप्रेक्ष्य में मानवाधिकार	
3	Course Type	DSE : Discipline Specific Elective	
4	Prerequisite(if,any)	As per Government norms	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	<p>पाठ्यक्रम पूरा होने के बाद, छात्र को इसके बारे में एक उचित विचार होगा:</p> <p>CLO1- मानवाधिकारों के अर्थ और अवधारणा का ज्ञान विकसित करना।</p> <p>CLO 2- अधिकारों के विभिन्न सिद्धांतों के साथ मानवाधिकारों को समझना।</p> <p>CLO3 - अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर मानवाधिकारों के बुनियादी कानूनों का विश्लेषण करना।</p> <p>CLO4 -मानवाधिकार संरक्षण में भारत की भूमिका को याद करने के लिए।</p> <p>After completion of the course, the student shall have a fair idea about :</p> <p>CLO 1- To Develop the knowledge of Meaning and Concept of Human Rights.</p> <p>CLO 2- To Understand human rights with various theories of Rights.</p> <p>CLO-3 -To Analyses the basics laws of human rights at International level.</p> <p>CLO 4 -To Remembrance the India's role in human rights protection.</p>	
6	Credit Value	4 credits	Credit = 30 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work
7	Total Marks	Max. Marks: 100	Min Passing Marks: 40

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM- Department of POLITICAL SCIENCE
Course Curriculum – 2024 - 25

PART B - Content of the Course Total No. of Teaching–Learning Periods 40min. per period		
Human Rights in International and Indian Perspective अंतर्राष्ट्रीय एवं भारतीय परिप्रेक्ष्य मे मानवाधिकार		No of Periods
Unit 1	मानवाधिकार: अर्थ,परिभाषा,इतिहास और प्रकृति मानवाधिकार की पीढ़िया Concept of Human Rights:., Meaning, Definition,History and Nature, Generations of Human Rights	15 (15 hours)
Unit 2	अधिकारों के सिद्धांत :प्राकृतिक,कानूनी,ऐतिहासिक, समाज कल्याण और मार्क्सवादी सिद्धांत Theories of Rights: Natural,Legal, Historical, social welfare and Marxist Theory	15 (15 hours)
Unit 3	अंतर्राष्ट्रीय परिप्रेक्ष्य : संयुक्त राष्ट्र मानवाधिकार घोषणा, मानवाधिकारो का अंतर्राष्ट्रीय विधेयक International Perspective: UDHR, International Bill of Human Rights	15 (15 hours)
Unit 4	भारतीय परिप्रेक्ष्य : भारतीय संविधान और मानवाधिकार संरक्षण, मानवाधिकार संरक्षण कानून, राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग – संरचना एवं कार्य Indian Perspective : Indian Constitution and Human Rights, Human Rights Protection Act, NHRC: Composition and Functions.	15 (15 hours)
Keywords: Human Rights,Theory,UNO,International Law,Protection,Generations		

PART C Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

Text Books Recommended

- 1.मानव अधिकार -एस.के. कपूर
- 2.मानव अधिकार-एस.सी.सिंघल
- 3.मानव अधिकार- एच. ओ.अग्रवाल
- 4.मानव अधिकार-सुधारानी श्रीवास्तव
- 5.Human Rights- S.K.Kapur
- 6.Human Rights-Anusuya Mukharji

Online resource : e- books

- 1.Human right education for beginners
<https://nhrc.nic.in/sites/default/files/HREdu.pdf>
2. Human right (SLM),Directorate of distance education, University of Jammu
<https://www.distanceeducationju.in/pdf/404%20HUMAN%20RIGHTS.pdf>
3. Universal Declaration of Human Right, United Nation
https://www.un.org/en/udhrbook/pdf/udhr_booklet_en_web.pdf

e-learning portals

- 1.मानव अधिकार: विकास, अवधारणाएं तथा मुद्दे, इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय(pdf)
<https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/43067>
- 2.Human Rights: Evolution,Concept and Concerns, IGNOU (pdf available)
<https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/43178>
- 3.CEC- Understanding Human rights <https://youtu.be/NtNSPpafQHE?feature=shared> (English)
- 4.CEC- Global Contemporary Concerns: Human rights <https://youtu.be/w-uEJT85O84?feature=shared> (English)
- 5.CEC- अंतरराष्ट्रीय मानव अधिकार-1 <https://youtu.be/RRvhn9Zhi1w?feature=shared> (हिंदी)
- 6.CEC- अंतरराष्ट्रीय मानव अधिकार-2 <https://youtu.be/60norqKskLw?feature=shared> (हिंदी)
- 7.Protection of human rights act 1993 https://youtu.be/qalEKHoP_bU?feature=shared
- 8.National human rights Commission <https://youtu.be/GmlS6hDckAg?feature=shared>
- 9.Activities of the national human rights Commission
<https://youtu.be/h238JnndjSA?feature=shared>
- 10.Human Rights: meaning,definition,scope <https://youtu.be/3i10S4NjME4?feature=shared>

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM- Department of POLITICAL SCIENCE
Course Curriculum – 2024 - 25

PART A		INTRODUCTION	
<p>यह कोर्स कौशल संवर्धन पाठ्यक्रम के अंतर्गत तैयार किया गया है। इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य भारतीय चुनावों और प्रथाओं, प्रक्रियाओं और भारतीय लोकतंत्र की रक्षा के लिए संवैधानिक मशीनरी कैसे चलती है, इसके बारे में कौशल विकसित करना है।</p> <p>This course is designed under the skill enhancement course. Aim of this course is developed the skill about Indian elections and there processes, procedure and how constitutional machinery run for protecting Indian Democracy.</p>			
PROGRAMME :B.A		SEMESTER III	Year 2024
		Session 2024-25	
1	Course code	UBSEC304	
2	Course Title	Electoral Practices and Procedures - I चुनावी प्रथाएं एवं प्रक्रियाएं - I	
3	Course Type	SEC- Skill Enhancement Course	
4	Prerequisite (if,any)	As per Government norms	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	<p>पाठ्यक्रम पूरा होने के बाद, छात्र को इसके बारे में एक उचित विचार होगा:</p> <p>CLO 1- भारत में चुनाव प्रणाली के बारे में ज्ञान विकसित करना। CLO 2- भारत में होने वाले विभिन्न चुनावों में अंतर करना। CLO 3 - भारत में चुनाव आयोग की भूमिका का विश्लेषण करना। CLO 4- स्मरण रहे कि स्वतंत्र और निष्पक्ष चुनाव लोकतंत्र को मजबूत करते हैं।</p> <p>After completion of the course, the student shall have a fair idea about :</p> <p>CLO 1- To Develop the knowledge about Election System in India. CLO 2- To Differentiate various election held in India. CLO-3 - To Analyze the role of Election Commission in India. CLO 4- To Remembrance that free and fair elections are strengthen the democracy.</p>	
6	Credit Value	2 credits	Credit = 15 Hours - learning & Observation and 15 Hrs for Practices/ Field work
7	Total Marks	Max. Marks: 50	Min Passing Marks: 20

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM- Department of POLITICAL SCIENCE
Course Curriculum – 2024 - 25

PART B - Content of the Course Total No. of Teaching–Learning Periods 40 min. per period		
Electoral Practices and Procedures - I चुनावी प्रथाएं एवं प्रक्रियाएं - I		No of Periods
Unit 1	<p>भारतीय संविधान में चुनाव से संबंधित प्रावधान भारत में चुनावी प्रक्रिया-सामान्य (संसदीय) चुनाव कराने की विधि और राज्य विधानसभाओं के चुनाव। Provisions related to elections in Indian Constitution Electoral Process in India-Method of conducting General (Parliamentary) elections and Elections to state assemblies.</p>	15 (15 hours)
Unit 2	<p>भारत में चुनाव आयोग-संगठन , संरचना, कार्य राज्य चुनाव आयोग की भूमिका, भारत में चुनाव सुधार Election Commission In India-Composition, Structure, Functions Role of State Election Commission Electoral Reforms in India.</p>	15 (15 hours)
Keywords: Election,Constitution,Laws,Commission,Role,Function,Reforms		

PART C	Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others
<p>Text Books Recommended</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.भारत का सविधान - दुर्गा दास बसु 2.भारत का सविधान - जय जय राम उपाध्याय 3.भारतीय शासन एवं राजनीति - बी.एल.फड़िया 4.Indian Constitution- D.D.Basu 5.Indian Government & Politics - B.L.Fadiya <p>Online resource : e- books</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://nios.ac.in/media/documents/srsec317newE/317EL18.pdf 2. https://www.mcrhrdi.gov.in/splfc/week13/SG%2002.pdf 3. https://loksabhadocs.nic.in/Refinput/New_Reference_Notes/English/04022020_105450_102120474.pdf 4. https://nios.ac.in/media/documents/srsec317newH/Ch-18.pdf 5. https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/69090/1/Unit-8.pdf 	

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM- Department of POLITICAL SCIENCE
Course Curriculum – 2024 - 25

Part - D		Assessment and Evaluation
Suggested Continuous Evaluation Methods: Continuous Comprehensive Evaluation Semester End Exam		Maximum Marks: 50 Marks CCE 10 Marks SSE 40 Marks
Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Internal Test -10 Marks Assignment/Seminar –..... Marks -	Average of the obtained marks in best two and Assignment shall be considered against Marks
Semester End Exam (SEE):		

नोट- सेमेस्टर IV प्रोजेक्ट आधारित होगा।

Note- Semester IV will be project based.

Name and Signature of
Subject Experts

HOD & Department Members

- (1) डॉ. वी. रव. मेश्राम
(2) डॉ. नागरत्ना गवाकीर
(3) डॉ. प्रमोद थापन
(4)
- (1) Dr. Amrita Baxi Joshi
(2) Dr. R.K. Bajare
(3) संजय तंडोर
(4)
- 16/05/2024

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM- Department of POLITICAL SCIENCE
Course Curriculum – 2024 - 25

PART A		INTRODUCTION	
<p>यह पाठ्यक्रम सभी विषयों के यूजी छात्रों के लिए मूल्य वर्धित पाठ्यक्रम के तहत डिज़ाइन किया गया है। यह पाठ्यक्रम भारतीय संविधान में निहित मूल्यों यानी समानता, न्याय, स्वतंत्रता, अधिकार, कर्तव्य आदि के बारे में ज्ञान देता है। यह भारत में सरकार के विभिन्न पहलुओं पर भी प्रकाश डालता है।</p> <p>This course is designed under value added course for the U.G students of all subjects. This course gives knowledge about the values enshrined in Indian constitution i.e equality, justice, liberty, rights, duties etc. This also highlighted the various aspects of government in India</p>			
PROGRAMME :B.A	SEMESTER III	Year 2024	Session 2024-25
1	Course code	UBVAC307	
2	Course Title	Understanding Indian Politics - I भारतीय राजनीति की समझ - I	
3	Course Type	VAC- Value Added Course	
4	Prerequisite(if,any)	As per Government norms	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	<p>कोर्स पूरा होने के बाद छात्र सक्षम होगा जो</p> <p>CLO 1-एक अच्छे नागरिक के रूप में जो संवैधानिक मूल्यों के आधार पर कार्य करेंगे।</p> <p>CLO2-विशेषकर लोकतांत्रिक देशों में संवैधानिक मूल्यों के आधार पर राजनीतिक एवं सामाजिक व्यवस्था का मूल्यांकन कर सकेंगे।</p> <p>CLO 3-लोकतांत्रिक मूल्यों के आधार पर राजनीतिक व्यवस्थाओं की तुलना कर सकेंगे।</p> <p>CLO4- लोकतांत्रिक एवं संवैधानिक मूल्यों की व्याख्या कर सकेंगे।</p> <p>After completion of the course, the student will be able to...</p> <p>CLO 1- develop as a good citizen who will act on the basis of constitutional values.</p> <p>CLO 2- evaluate the political and social system on the basis of constitutional values, especially in democratic countries.</p> <p>CLO 3- compare political systems on the basis of democratic values.</p> <p>CLO4-explain democratic and constitutional values.</p>	
6	Credit Value	2 credits	Credit = 30 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM- Department of POLITICAL SCIENCE
Course Curriculum – 2024 - 25

7	Total Marks	Max. Marks: 50	Min Passing Marks: 20
----------	--------------------	-----------------------	------------------------------

PART B - Content of the Course Total No. of Teaching-Learning Periods 40 min. per period		
Understanding Indian Politics भारतीय राजनीति की समझ		No of Periods
Unit 1	संवैधानिक मूल्य : प्रस्तावना मौलिक अधिकार एवं कर्तव्य शासन के अंग : संघीय विधायिका, कार्यपालिका, न्यायपालिका Constitutional Values: Preamble, Fundamental rights and Duties The organs of Government : Federal Legislature, Executive, Judiciary	15 (15 hours)
Unit 2	भारतीय राजनीति के मुद्दे : जातिवाद, भाषावाद, क्षेत्रवाद, संप्रदायवाद, नक्सलवाद राष्ट्रीय एकीकरण : महत्वपूर्ण तत्व एवं चुनौतियां Issues in Indian Politics: Casteism, linguisticism Regionalism, Communalism, Naxalism National Integration: Important Elements, Challenges	15 (15 hours)

PART C	Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others
Text Books Recommended	
<ol style="list-style-type: none"> 1. भारत का सविधान - दुर्गा दास बसु 2. भारत का सविधान- जय जय राम उपाध्याय 3. भारतीय शासन एवं राजनीति - बी. एल. फड़िया 4. Indian Constitution- D.D.Basu 5. Indian Government & Politics - B.L.Fadiya 	
Online resource : e- books	
<ol style="list-style-type: none"> 1. https://legislative.gov.in/constitution-of-india/ 2. https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/58295 3. https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/53790 	

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM- Department of POLITICAL SCIENCE
Course Curriculum – 2024 - 25

Part - D		Assessment and Evaluation
Suggested Continuous Evaluation Methods: Continuous Comprehensive Evaluation Semester End Exam		Maximum Marks: 50 Marks CCE 10 Marks SSE 40 Marks
Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Internal Test -10 Marks Assignment/Seminar – Marks -	Average of the obtained marks in best two and Assignment shall be considered against Marks
Semester End Exam (SEE):		

नोट- सेमेस्टर IV प्रोजेक्ट आधारित होगा।

Note- Semester IV will be project based.

**Name and Signature of
Subject Experts**

(1) डॉ० श्रीराम प्रसाद
 (2) डॉ० जागरण शर्मा
 (3) डॉ० प्रमोद यादव
 (4)

[Signature]
16/05/2024

HOD & Department Members

(1) Dr. Amita Bani Jaisri
 (2) Dr. R.K. Banjara
 (3)

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM- Department of POLITICAL SCIENCE
Course Curriculum – 2024 - 25

PART A		INTRODUCTION	
<p>इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य छात्रों को दुनिया के कुछ प्रामाणिक संविधानों से परिचित कराना है जिन्होंने राजनीति विज्ञान में विचारों, सिद्धांतों और प्रमुख अवधारणाओं को आकार दिया। ये संविधान अपनी प्रकृति में अद्वितीय हैं।</p> <p>The purpose of this course is to introduce to the students some authentic constitutions of the world which shaped the ideas, theories and key concepts in political Science. These constitutions are unique in its nature.</p>			
PROGRAMME :B.A		SEMESTER IV	Year 2024
		Session 2024-25	
1	Course code	UBADCT410	
2	Course Title	Major Constitutions of the World विश्व के प्रमुख देशों के संविधान	
3	Course Type	DSC : Discipline Specific core course	
4	Prerequisite(if,any)	As per Government norms	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	<p>पाठ्यक्रम पूरा होने के बाद, छात्र को इसके बारे में एक उचित विचार होगा</p> <p>CLO1- सरकार की संसदीय प्रणाली को उसके मूल से पहचानना।</p> <p>CLO 2- सरकार की राष्ट्रपति प्रणाली और इसकी प्रासंगिकता का वर्णन करना।</p> <p>CLO3 - बहुल कार्यपालिका और प्रत्यक्ष लोकतंत्र की व्याख्या करना</p> <p>CLO 4 - चीन की राजनीतिक व्यवस्था का मूल्यांकन करना।</p> <p>After completion of the course, the student shall have a fair idea about :</p> <p>CLO 1- To Identify Parliamentary system of government from its origin.</p> <p>CLO 2- To Describe Presidential system of government and its relevance.</p> <p>CLO-3 - To Interpret Plural Executive and Direct Democracy.</p> <p>CLO 4 - To Evaluate the Political system of China.</p>	
6	Credit Value	4 credits	Credit = 30 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work
7	Total Marks	Max. Marks: 100	Min Passing Marks: 40

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM- Department of POLITICAL SCIENCE
Course Curriculum – 2024 - 25

PART B - Content of the Course Total No. of Teaching–Learning Periods 40min. per period		No of Periods
Major Constitutions of the World विश्व के प्रमुख देशों के संविधान		
Unit 1	ब्रिटिश संविधान - विशेषताएं कार्यपालिका, व्यवस्थापिका एवं न्यायपालिका British Constitution: Features, Executive, Legislature and Judiciary	15 (15 hours)
Unit 2	संयुक्त राज्य अमेरिका का संविधान: विशेषताएं कार्यपालिका, व्यवस्थापिका, न्यायपालिका, शक्तिपृथक्करण व नियंत्रण संतुलन का सिद्धांत U.S. Constitution: Features, Executive, Legislature, Judiciary, Separation of Power and Theory of Checks and Balance	15 (15 hours)
Unit 3	स्विट्जरलैंड का संविधान : विशेषताएं, कार्यपालिका, व्यवस्थापिका, न्यायपालिका, प्रत्यक्ष प्रजातन्त्र Constitution of Switzerland : Features, Executive, Legislature, Judiciary, Direct Democracy	15 (15 hours)
Unit 4	चीन का संविधान : विशेषताएं, कार्यपालिका, व्यवस्थापिका, न्यायपालिका, साम्यवादी दल Constitution of China: Features, Executive, Legislature, Judiciary, Communist Party	15 (15 hours)
Keywords : Constitution, Executive, Legislature, Judiciary, Democracy, Party		

PART C	Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others
<p>Text Books Recommended</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. विश्व के प्रमुख देशों के संविधान -पुखराज जैन 2. विश्व के प्रमुख देशों के संविधान - प्रभु दत्त शर्मा 3. विश्व के प्रमुख देशों के संविधान - इकबाल नारायण 4. World Constitution: A Comparative Study – Vidya Bhushun <p>Online resource : e- books</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.uou.ac.in/sites/default/files/slm/BAPS(N)-102.pdf 2. https://ia904705.us.archive.org/34/items/in.ernet.dli.2015.550956/2015.550956.Vishva-Ke.pdf 3. https://jvbi.ac.in/dde/pdf/menu/distance/SLM/BA-II-Pol-II.pdf 	

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM- Department of POLITICAL SCIENCE
Course Curriculum – 2024 - 25

Part - D		Assessment and Evaluation
Suggested Continuous Evaluation Methods: Continuous Comprehensive Evaluation Semester End Exam		Maximum Marks: 100 Marks CCE 20 Marks SSE 80 Marks
Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Internal Test - 20 Marks Assignment/Seminar – Marks -	Average of the obtained marks in best two and Assignment shall be considered against Marks
Semester End Exam (SEE):	Three section – A,B&C Section A: 16 Marks Section B: 24 Marks Section C: 40 Marks	

**Name and Signature of
Subject Experts**

- (1) डॉ० श्री एम० मेधाजी *[Signature]*
(2) डॉ० नागरत्ना गंगोई *[Signature]*
(3) डॉ० प्रमोद शर्मा *[Signature]*
(4)
- [Signature]*
16/05/2024

[Signature]
HOD & Department Members

- (1) Dr. Amrita Bani Bani
(2) Dr. R.K. Banjare
(3) श.प्र.प. श्री.म. अ.
(4)

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM- Department of POLITICAL SCIENCE
Course Curriculum – 2024 - 25

PART A		INTRODUCTION	
<p>यह पाठ्यक्रम छात्रों को भारतीय राजनीतिक चिंतन से जुड़े कार्यों और अध्ययनों से परिचित कराने के लिए है। यह पाठ्यक्रम दो सहस्राब्दियों से अधिक समय से फैले भारतीय राजनीतिक विचार के विशिष्ट तत्वों और विविध क्षेत्रों का परिचय देता है। अध्ययन का मूल ध्यान व्यक्तिगत विचारकों पर है जिनके विचार हालांकि विशिष्ट विषयों पर तैयार किए गए हैं और सामाजिक-राजनीतिक परिवर्तन की सुविधा प्रदान करते हैं। समग्र रूप से पाठ्यक्रम का उद्देश्य व्यक्तिगत विचारकों और ग्रंथों के विशिष्ट ज्ञान को प्रोत्साहित करते हुए भारतीय विचार की व्यापक धाराओं की समझ प्रदान करना है। विचारों में भारतीय समाज में मौजूद मुद्दों पर शास्त्रीय, साथ ही मध्ययुगीन और आधुनिक दृष्टिकोण शामिल हैं।</p> <p>This course is to make students familiar with the works and studies related to Indian Political Thought. This course introduces the specific elements and diverse spectrum of Indian Political Thought spanning over two millennia. The basic focus of study is on individual thinkers whose ideas are however framed by specific themes and facilitated sociopolitical transformation. The course as a whole is meant to provide a sense of the broad streams of Indian thought, while encouraging a specific knowledge of individual thinkers and texts. The ideas contain classical as well as medieval and modern approaches to the issues in existence in the Indian society.</p>			
PROGRAMME : B.A	SEMESTER IV	Year 2024	Session 2024-25
1	Course code	UBADET410	
2	Course Title	Indian Political Thought भारतीय राजनीतिक चिंतन	
3	Course Type	DSE : Discipline Specific Elective	
4	Prerequisite(if,any)	As per Government norms	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	<p>पाठ्यक्रम पूरा होने के बाद, छात्र को इसके बारे में उचित विचार होगा:</p> <p>CLO1- प्राचीन काल से आधुनिक काल तक भारतीय राजनीतिक दर्शन का ज्ञान उत्पन्न करना।</p> <p>CLO2- यह व्याख्या करना कि राजनीतिक सिद्धांत किस प्रकार भारतीय परंपराओं से लिया गया है और उन्हें किस प्रकार आकार दिया गया है।</p> <p>CLO3-आधुनिक भारतीय विचारों के बारे में आलोचनात्मक समझ को स्पष्ट करना।</p> <p>CLO4- भारतीय सामाजिक और राजनीतिक विचार के माध्यम से भारतीय ज्ञान प्रणाली को परिभाषित करना।</p>	

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM- Department of POLITICAL SCIENCE
Course Curriculum – 2024 - 25

		After completion of the course, the student shall have a fair idea about : CLO1- To Create the knowledge of Indian Political Philosophy from ancient to modern period. CLO2- To Interpret how to Political Theory draws from and is shaped by Indian traditions. CLO3-To Explain the critical understanding about modern Indian thoughts. CLO4-To Define the Indian Knowledge System through Indian Social and Political Thought.	
6	Credit Value	4 credits	Credit = 30 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work
7	Total Marks	Max. Marks: 100	Min Passing Marks: 40
PART B - Content of the Course			Total No. of Teaching–Learning Periods 40min. per period
Indian Political Thought भारतीय राजनीतिक चिंतन			No of Periods
Unit 1	<p>भारतीय राजनीतिक चिंतन:-प्रकृति,स्रोत,विशेषताएं,महत्वा। मनु:राज्य की उत्पत्ति और स्वरूप,सप्तांग सिद्धांत,राजा,राजधर्म,मंत्रीपरिषद,प्रशासन,मण्डल सिद्धांत कौटिल्य: राज्य की उत्पत्ति और स्वरूप,सप्तांग सिद्धांत,मण्डल सिद्धांत और षड्गुणय नीति Indian Political Thought: Introduction, Nature, Sources, Characteristics, Importance. Manu: Origin and nature of the state, Saptanga theory, King, Rajdharm, Council of Ministers, Administration,Mandal theory Kautilya: Origin and nature of the state,Saptanga theory, administration,Mandal theory and Shadgunaya policy.</p>		15 (15 hours)
Unit 2	<p>आधुनिक राजनीतिक चिंतन: विशेषताएं राजा राम मोहन राय :सामाजिक एवं राजनीतिक विचार स्वामी विवेकानंद :सामाजिक एवं राजनीतिक विचार बाल गंगाधर तिलक :राष्ट्रवाद,स्वदेशी व स्वराज्य श्री अरविन्द घोष :आध्यात्मिक राष्ट्रवाद Modern political thought: characteristics Raja Ram Mohan Roy: Social and political views Swami Vivekananda: Social and political views Bal Gangadhar Tilak: Nationalism, Swadeshi and Swaraj Sri Aurobindo Ghosh: Spiritual Nationalism</p>		15 (15 hours)
Unit 3	<p>महात्मा गांधी : राजनीति का आध्यात्मिकीकरण,साध्य साधन संबंध,अहिंसा एवं सत्याग्रह संबंधी विचार,राज्य संबंधी विचार</p>		15 (15 hours)

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM- Department of POLITICAL SCIENCE
Course Curriculum – 2024 - 25

	<p>भीमराव अंबेडकर: सामाजिक न्याय, समाजवादी लोकतंत्र, समानता, स्वतंत्रता एवं बंधुत्वा एम.एन राय : नव मानववाद, लोकतंत्र Mahatma Gandhi: Spiritualization of politics, means-ends relationship, ideas related to non-violence and Satyagraha, ideas related to state. Bhimrao Ambedkar: Social justice, socialist democracy, equality, liberty and fraternity. M.N Roy: New Humanism, Democracy</p>	hours)
Unit 4	<p>वी.डी.सावरकर: हिन्दुत्व, सांस्कृतिक राष्ट्रवाद राम मनोहर लोहिया: लोकतान्त्रिक समाजवाद, चौखम्बा राज्य, सप्त क्रांति, इतिहास का चक्रीय सिद्धांत पं. दीनदयाल उपाध्याय: एकात्म मानववाद, अंत्योदय V.D. Savarkar: Hindutva, cultural nationalism Ram Manohar Lohia: Democratic Socialism, Chaukhamba State, Seven Revolutions, Cyclical Theory of History Pt. Deendayal Upadhyay: Integ</p>	<p>15 (15 hours)</p>
<p>Keywords : Indian Political Thought, State, Sovereignty, Nationalism, Social Thought, Democracy, Non-Violence, Freedom, Equality, Liberty, Swaraj, Swadeshi, Hindutva</p>		

PART C	Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others
<p>Text Books Recommended</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. शर्मा, बी.एम., भारतीय राजनीतिक विचारक, रावत प्रकाशन, 2005 2. वर्मा, वी.पी., आधुनिक भारतीय राजनीतिक चिंतन, लक्ष्मी नारायण अग्रवाल, 2011 3. अवस्थी, ए.पी., भारतीय राजनीतिक विचारक, लक्ष्मी नारायण अग्रवाल, 2020 4. गाबा, ओ.पी., भारतीय राजनीतिक विचारक, मयूर बुक्स, 2018. 5. चक्रवर्ती, विद्युत व पाण्डेय, राजेन्द्र कुमार, आधुनिक भारतीय राजनीतिक चिंतन, सेज पब्लिकेशन्स, 2015 6. Ray, Himanshu, Indian Political Thought, Pearson, 2017 7. Sharma, Urmila, Sharma, S.K, Indian Political Thought, Atlantic Publishers, 2024. 8. Chakraborty, Vidyut, Chandra, Prakash PUBLIC POLICY : Concept, Theory and Practice, Sage Publication, 2016 9. Pantham, Thomas and Deutsch Kenneth L.: Political Thought in Modern India, Sage Publication, 1986 10. Gauba, O, Indian Political Thought. Delhi: National Paperbac, (2019) <p>Online resource : Video Lectures</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Political Idea's of Kautilya https://www.youtube.com/watch?v=Fg-6O4x7Mv0&list=PLNspmbLkJ8L1po1SC74b_0mObUwRCQJr&index=6 (cec English) 2. Gandhi's Idea https://www.youtube.com/watch?v=U1lnK8- 	

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM- Department of POLITICAL SCIENCE
Course Curriculum – 2024 - 25

[PoXQ&list=PLNspmbLKJ8L1po1SC74b_0mObUwRCQJr&index=9](#)

3.<http://egyankosh.ac.in/handle/123456789/45814> राजा राम मोहन राय, स्वामी दयानंद सरस्वती के विचार (हिंदी)

4.<http://egyankosh.ac.in/handle/123456789/45812> स्वामी विवेकानंद एवम अरविंद घोष के विचार।

5.<http://egyankosh.ac.in/handle/123456789/45811> सवारकर के विचार

6.<http://egyankosh.ac.in/handle/123456789/45808> गांधी के विचार

7.<http://egyankosh.ac.in/handle/123456789/45803> बी आर अम्बेडकर के विचार

8.<http://egyankosh.ac.in/handle/123456789/45783> राम मनोहर लोहिया के विचार

9.<http://egyankosh.ac.in/handle/123456789/45787> एम एन राय के विचार

e-learning portals

<https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject?catid=qxCgn6i2dJ9uz2O8QM8FcA==>

1.Political Science Study Materials in English (E-pgpathshala)

2.Political Ideas in Buddhism and Agganna Sutta

https://www.youtube.com/watch?v=WkONsgbdgf0&list=PLNspmbLKJ8L1po1SC74b_0mObUwRCQJr&index=8 (cec English)

3.Gandhi's Idea

<https://www.youtube.com/watch?v=U1InK8->

[PoXQ&list=PLNspmbLKJ8L1po1SC74b_0mObUwRCQJr&index=9](#)

4.<http://egyankosh.ac.in/handle/123456789/45814> राजा राम मोहन राय, स्वामी दयानंद सरस्वती के विचार (हिंदी)

5.<http://egyankosh.ac.in/handle/123456789/45812> स्वामी विवेकानंद एवम अरविंद घोष के विचार।

6.<http://egyankosh.ac.in/handle/123456789/45811> सवारकर के विचार

7.<http://egyankosh.ac.in/handle/123456789/45808> गांधी के विचार

8.<http://egyankosh.ac.in/handle/123456789/45803> बी आर अम्बेडकर के विचार

9.<http://egyankosh.ac.in/handle/123456789/45783> राम मनोहर लोहिया के विचार

10.<http://egyankosh.ac.in/handle/123456789/45787> एम एन राय के विचार

e-learning portals

<https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject?catid=qxCgn6i2dJ9uz2O8QM8FcA==>

Political Science Study Materials in English (E-pgpathshala)

FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM- Department of POLITICAL SCIENCE
Course Curriculum – 2024 - 25

Part - D		Assessment and Evaluation
Suggested Continuous Evaluation Methods: Continuous Comprehensive Evaluation Semester End Exam		Maximum Marks: 100 Marks CCE 20 Marks SSE 80 Marks
Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Internal Test - 20 Marks Assignment/Seminar –..... Marks -	Average of the obtained marks in best two and Assignment shall be considered against Marks
Semester End Exam (SEE):	Three section – A,B&C Section A: 16 Marks Section B: 24 Marks Section C: 40 Marks	

**Name and Signature of
Subject Experts**

- (1) डॉ० वी. एन. मराठे *16-5-24*
- (2) डॉ० @ नागरत्ना गवठी *16-5-2024*
- (3) डॉ० प्रमोद यादव
- (4) *16/05/2024*

HOD & Department Members

- (1) Dr. Amrita Bani Jaiswal
- (2) Dr. R.K. Banjare
- (3)
- (4)

PART A		INTRODUCTION	
<p>यह कोर्स कौशल संवर्धन पाठ्यक्रम के अंतर्गत तैयार किया गया है। इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य भारतीय चुनावों और प्रथाओं, प्रक्रियाओं और भारतीय लोकतंत्र की रक्षा के लिए संवैधानिक मशीनरी कैसे चलती है, इसके बारे में कौशल विकसित करना है।</p> <p>This course is designed under the skill enhancement course. Aim of this course is developed the skill about Indian elections and there processes, procedure and how constitutional machinery run for protecting Indian Democracy.</p>			
PROGRAMME :B.A		SEMESTER IV	Year 2024
		Session 2024-25	
1	Course code	UBSEC404	
2	Course Title	Electoral Practices and Procedures-II चुनावी प्रथाएं एवं प्रक्रियाएं -II	
3	Course Type	SEC- Skill Enhancement Course	
4	Prerequisite (if,any)	As per Government norms	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	<p>पाठ्यक्रम पूरा होने के बाद, छात्र को इसके बारे में एक उचित विचार होगा:</p> <p>CLO 1- भारत में चुनाव प्रणाली के बारे में ज्ञान विकसित करना।</p> <p>CLO 2- भारत में होने वाले विभिन्न चुनावों में अंतर करना।</p> <p>CLO 3 - भारत में चुनाव आयोग की भूमिका का विश्लेषण करना।</p> <p>CLO 4- स्मरण रहे कि स्वतंत्र और निष्पक्ष चुनाव लोकतंत्र को मजबूत करते हैं।</p> <p>After completion of the course, the student shall have a fair idea about :</p> <p>CLO 1- To Develop the knowledge about Election System in India.</p> <p>CLO 2- To Differentiate various election held in India.</p> <p>CLO-3 - To Analyze the role of Election Commission in India.</p> <p>CLO 4- To Remembrance that free and fair elections are strengthen the democracy.</p>	
6	Credit Value	2 credits	Credit = 15 Hours - learning & Observation and 15 Hrs for Practices/ Field work
7	Total Marks	Max. Marks: 50	Min Passing Marks: 20

PART B - Content of the Course Total No. of Teaching–Learning Periods 40 min. per period		
Electoral Practices and Procedures -II चुनावी प्रथाएं एवं प्रक्रियाएं-II		
	In this semester ,one project work will be done on any one topic related to the above subject and it will be evaluated under the rules of autonomous cell.	

PART A		INTRODUCTION	
<p>यह पाठ्यक्रम सभी विषयों के यूजी छात्रों के लिए मूल्य वर्धित पाठ्यक्रम के तहत डिज़ाइन किया गया है। यह पाठ्यक्रम भारतीय संविधान में निहित मूल्यों यानी समानता, न्याय, स्वतंत्रता, अधिकार, कर्तव्य आदि के बारे में ज्ञान देता है। यह भारत में सरकार के विभिन्न पहलुओं पर भी प्रकाश डालता है।</p> <p>This course is designed under value added course for the U.G students of all subjects. This course gives knowledge about the values enshrined in Indian constitution I.e equality, justice, liberty, rights, duties etc. This also highlighted the various aspects of government in India</p>			
PROGRAMME :B.A	SEMESTER IV	Year 2024	Session 2024-25
1	Course code	UBVAC407	
2	Course Title	Understanding Indian Politics -II भारतीय राजनीति की समझ -II	
3	Course Type	VAC- Value Added Course	
4	Prerequisite(if,any)	As per Government norms	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	<p>कोर्स पूरा होने के बाद छात्र सक्षम होगा जो</p> <p>CLO 1- एक अच्छे नागरिक के रूप में जो संवैधानिक मूल्यों के आधार पर कार्य करेंगे।</p> <p>CLO2- विशेषकर लोकतांत्रिक देशों में संवैधानिक मूल्यों के आधार पर राजनीतिक एवं सामाजिक व्यवस्था का मूल्यांकन कर सकेंगे।</p> <p>CLO 3- लोकतांत्रिक मूल्यों के आधार पर राजनीतिक व्यवस्थाओं की तुलना कर सकेंगे।</p> <p>CLO4- लोकतांत्रिक एवं संवैधानिक मूल्यों की व्याख्या कर सकेंगे।</p> <p>After completion of the course, the student will be able to...</p> <p>CLO 1- develop as a good citizen who will act on the basis of constitutional values.</p> <p>CLO 2- evaluate the political and social system on the basis of constitutional values, especially in democratic countries.</p> <p>CLO 3- compare political systems on the basis of democratic values.</p> <p>CLO4- explain democratic and constitutional values.</p>	
6	Credit Value	2 credits	Credit = 30 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work

7	Total Marks	Max. Marks: 50	Min Passing Marks: 20
---	--------------------	--------------------------	------------------------------

PART B - Content of the Course		Total No. of Teaching-Learning Periods 40 min. per period	
Understanding Indian Politics -II भारतीय राजनीति की समझ -II			No of Periods
	In this semester ,one project work will be done on any one topic related to the above subject and it will be evaluated under the rules of autonomous cell.		

Name and Signature of Subject Expert

- (1) डॉ. वी. एन. मेधाभ. *Mumbai 16.5.24*
- (2) *Hawri 2024 Dr. N. G. ...*
- (3) डॉ. प. ए. 2019. *16.5.2024*
- (4)

Wenck
HOD & Department Members

- (1) Dr. Amrita Bansi Joshi
- (2) डॉ. राजकुमार वजारे *RBare*
- (3) अजय सदाशिव *Day*
- (4)